

Ecole Marie-Eustelle



Croire en l'avenir ...

Les résultats de l'enquête

Notre école a lancé une enquête auprès de ses familles afin de recueillir leurs avis concernant son fonctionnement et ce qu'ils attendent d'elle dans les années à venir.

Voici ce qu'il en ressort....

Les points forts de notre école :

- Une école familiale à taille humaine
- Des enseignantes disponibles et à l'écoute
- Une prise en compte des besoins de chaque enfant
- La bienveillance
- Le respect des règles, le respect des élèves et de leur rythme de travail

Les élèves aiment venir à l'école :

Synthèse des réponses (total)

- retrouver les copains et les copines
- réaliser le travail scolaire demandé par la maîtresse
- créer, inventer, bricoler, peindre, dessiner, chanter
- faire du sport
- jouer en classe et/ou en récréation
- avoir l'envie d'apprendre
- autre :



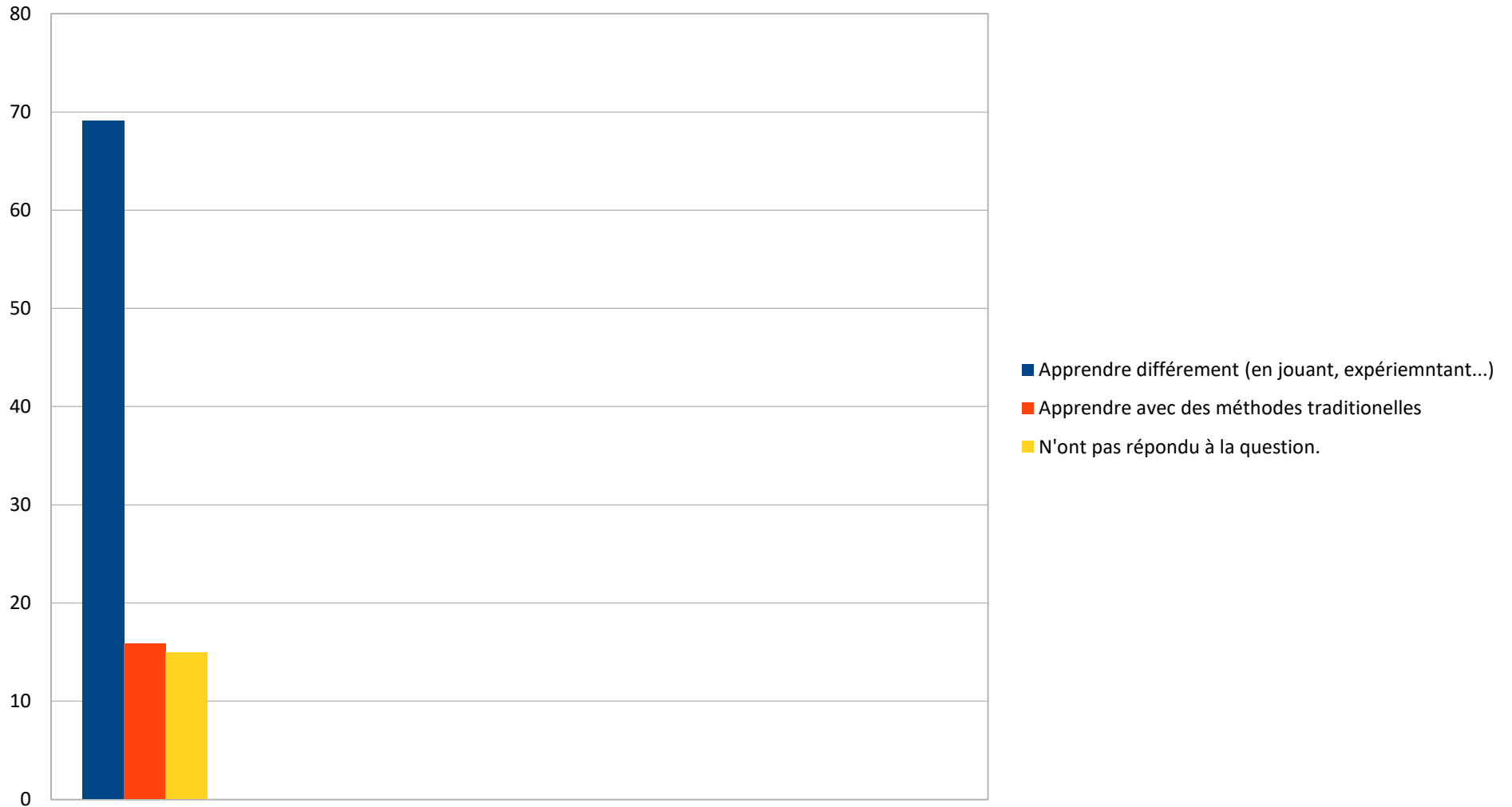
Ce qui est important pour faire grandir vos enfants à l'école...

- Avoir des connaissances et s'exprimer correctement
- Rendre l'enfant curieux et développer son esprit critique
- Respecter les règles de la vie en collectivité
- Apprendre à travailler en équipe, coopérer
- Utiliser différents outils numériques
- Apprendre une langue étrangère

Comment se sentent vos enfants à l'école ?

- Ils aiment apprendre en jouant et manipulant du matériel.
- Ils ont besoin de bouger et d'avoir un travail différent.
- Généralement, ils arrivent à suivre le rythme de la classe et ils aiment choisir leur travail.
- Les élèves ressentent le besoin d'avancer à leur rythme.
- Ils aiment apprendre en écoutant la maîtresse et ils ont besoin de changer souvent d'activités.

Votre enfant aime....



En quoi est-ce une richesse d'accueillir des enfants ayant des besoins différents ?

- C'est une richesse car cela permet d'apprendre la tolérance, l'acceptation de la différence, le savoir vivre ensemble.
- La mixité est toujours une richesse car l'on apprend toujours des autres.
- La (les) enseignante(s) s'adapte(nt) à la situation scolaire et personnelle des enfants.
- Le respect d'autrui, l'ouverture d'esprit.
- Enjeu majeur d'éducation de nos futurs citoyens.

Qu'est-ce qui peut vous faire peur en tant que parents ?

- L'intolérance, le harcèlement entre enfants.
- Les comportements difficiles de certains enfants.
- Le temps et l'organisation que cela demande aux enseignantes.
- Les différences de rythme de chacun :
à la fois plus doucement ou plus rapidement pour ne pas laisser un élève derrière ni inciter un autre au relâchement ou à l'ennui (risque de casser la motivation ou l'apprentissage de l'effort)

Bilan classe CE1/CM2

- Plus grande autonomie de la part des élèves.
- Acceptation du partage de la maîtresse.
- Développement de la communication.
- Des élèves de CE1 qui écoutent parfois le travail des CM2.
- Entraide entre enfants d'âge différent qui est importante ...

L'école d'aujourd'hui

L'école d'aujourd'hui est une école pensée sur des bases axées sur :

- nos idées, nos croyances
- nos valeurs
- nos traditions

Pourquoi une autre école ?

L'école inclusive :

- Avec la loi de Refondation de l'école du 8 juillet 2013, le gouvernement est déterminé à faire de l'**école inclusive** l'école du 21ème siècle.
- En d'autres termes, l'école doit se mettre au service de l'enfant (porteur d'un handicap, d'une singularité ou non) et de ses besoins éducatifs particuliers.

Des changements nécessaires...

Aujourd'hui, plus que jamais, face à l'évolution constante de la société et de nos connaissances sur les modes d'apprentissage des enfants, il faut repenser notre système éducatif

L'école de demain : les classes coopératives ?

Une classe coopérative est une classe où l'élève est considéré comme citoyen et acteur de son apprentissage.

Dans ces classes, l'enseignant n'est pas la seule source du savoir. Ce n'est pas uniquement sa classe, c'est aussi celle des élèves qui la composent.

Avec une classe coopérative, les enfants apprennent en s'entraidant, en allant chercher des informations par eux mêmes, en conduisant des projets et en s'exprimant par différents canaux.

Les principales valeurs de ces classes sont respect, entraide et solidarité.

Concrètement : la classe coopérative, c'est ...

- Classe regroupant des enfants de classes d'âge différentes.
- Une classe dans laquelle évolue plusieurs adultes qui sont au service des apprentissages des élèves.
- Un suivi individualisé du travail de chaque enfant.
- Un travail par compétences.
- Un environnement d'apprentissage repensé et qui respecte les besoins de chaque enfant.

Les classes coopératives : mais pour quoi faire ?

- Respecter les modes d'apprentissage de chaque enfant.
- Permettre à chaque enfant d'apprendre à son rythme.
- Développer le lien social entre enfants, le lien entre enseignants et enfants.
- Développer les capacités à se contrôler, la flexibilité cognitive, la concentration.
- Mieux accueillir les différences.
- Apprendre à être autonome, à se faire confiance.

Des classes multi niveaux : ce que l'on sait d'elles.....

Cette classe fait peur car : « les enfants vont moins apprendre et seront tirés vers le bas.... »

.Faux : la classe simple niveau n'existe pas. C'est une illusion. Il ne faut pas croire que l'enseignant, dans un CM1 « pur », ne devra composer qu'avec un seul niveau d'élèves. L'hétérogénéité est là quoi qu'il arrive.

Mais encore.....

Il y a plus d'avantages pour les élèves à être dans une classe à niveau unique.

.FAUX. L'Éducation nationale a mené deux études sur le sujet, pour essayer de déterminer quelle était la configuration la plus efficace. Toutes deux ont conclu qu'en termes d'apprentissages, il était difficile de se prononcer.

En revanche, elles ont démontré qu'en termes d'autonomie, de participation dans la classe, la classe multi-âges apporte une vraie plus-value.

...et enfin !

La classe multi niveaux développe chez les élèves des attitudes d'entraide.

.VRAI ! Si l'enseignant diversifie les propositions pédagogiques, oui, cela va générer des situations d'apprentissage originales dans la classe.

La maîtresse ne sera plus la seule ressource pour apprendre. Les copains aussi vont le devenir, les petits comme les grands. Ils apprendront à aider les autres.

La classe développe alors un vivre ensemble réel, et là, on est au cœur de l'intention de l'école de la République.

Les classes coopératives : innovation pédagogique ? Un plus pour vos enfants?

VRAI ! La classe coopérative laisse l'enfant libre de son rythme d'apprentissage en fonction de ses besoins personnels.

- Elle respecte les différences et permet la création d'un lien social fort entre enfants d'âge différents et avec les enseignantes.
- Elle crée un environnement d'apprentissage enrichi : oublié les tables en « rang d'oignons » et le rapport frontal à l'enseignant! Place aux jeux, à la coopération au travail en équipe et à la multiplication des supports pédagogiques d'apprentissages.

Le rôle de l'enseignant :

- L'enseignant organise la classe, la rend la plus riche possible.
- Il apporte en début d'année un fonctionnement initial.
- Il intervient et garantit l'écoute et la sécurité de chacun.
- Il se rend auprès des enfants pour les aider, pour les encourager .

Le rôle de l'enseignant suite.....

- Il évalue le travail des élèves.
- Il se rend disponible auprès des familles.
- En résumé, l'enseignant de la classe coopérative a donc plus un rôle d'accompagnateur du développement des savoirs de ses élèves.

Quelles enseignantes pour quelles classes ?

- Classe de **TPS/PS/MS/GS** : Madame Alves de souza et Madame Berton Valérie.
- Classe de **CP/CE1/CE2** : Madame Tréboz et Madame Hémon.
- Classe de **CM1/CM2** : Madame Chevenon et Madame Bizais.

Quelques informations complémentaires....

Voici quelques liens qui vous permettront de mieux comprendre le fonctionnement des classes coopératives qui seront mises en place à la rentrée 2020-2021.

- <https://drive.google.com/file/d/1ebvGjbhvNqEOHjt9LL9c88PohB60AiOr/view?usp=sharing>
- <https://youtu.be/OYzriV-0Zbw>

Merci d'avoir pris le temps de nous lire, nous restons à votre disposition pour de plus amples informations.